

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH HÀ NAM**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 303/QĐ-UBND

*Phủ Lý, ngày 05 tháng 3 năm 2009*

## **QUYẾT ĐỊNH**

### **Phê duyệt Quy hoạch chi tiết xây dựng tỷ lệ 1/500 cơ sở đào tạo Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội tại tỉnh Hà Nam**

#### **CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH HÀ NAM**

Căn cứ Luật Tổ chức Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân và Luật Xây dựng ngày 26 tháng 11 năm 2003;

Căn cứ các Nghị định của Chính phủ: Nghị định số 08/2005/NĐ-CP ngày 24 tháng 01 năm 2005 về quy hoạch xây dựng; Nghị định số 16/2005/NĐ-CP ngày 07 tháng 02 năm 2005 về quản lý dự án đầu tư xây dựng công trình; Nghị định số 112/2006/NĐ-CP ngày 20 tháng 9 năm 2006 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 16/2005/NĐ-CP;

Căn cứ Thông tư số 07/2008/TT-BXD ngày 07 tháng 4 năm 2008 của Bộ Xây dựng hướng dẫn lập, thẩm định, phê duyệt quy hoạch xây dựng;

Xét đề nghị của Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội (tại Tờ trình số 20/TTr-QLDA ngày 04 tháng 02 năm 2009); đề nghị của Sở Xây dựng (tại Tờ trình số 79/TTr-SXD ngày 20 tháng 02 năm 2009), kèm Báo cáo kết quả thẩm định (tại Văn bản số 80/KTQH-SXD ngày 18 tháng 02 năm 2009),

## **QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Phê duyệt Quy hoạch chi tiết xây dựng tỷ lệ 1/500 cơ sở đào tạo Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội tại tỉnh Hà Nam, với nội dung như sau:

1. Tên đồ án quy hoạch: Quy hoạch chi tiết xây dựng tỷ lệ 1/500 cơ sở đào tạo Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội tại tỉnh Hà Nam.

2. Chủ đầu tư: Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội.

3. Tính chất, quy mô và phạm vi:

3.1. Tính chất: đào tạo và bồi dưỡng cán bộ kinh tế, kỹ thuật có trình độ đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề.

3.2. Quy mô:

a) Quy mô đào tạo:

- Tuyển sinh hàng năm: 4.300 học sinh/năm.

- Phát triển đến năm 2015: 10.000 học sinh (trong đó 6.800 học sinh đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp; 3.200 học sinh trung cấp nghề).

- Lực lượng giảng viên: đến năm 2015 dự kiến 500 giảng viên (7% trình độ Tiến sỹ, trên 50% trình độ Thạc sỹ).